

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul : *Exploring the Concept of School Mental Health Based on the Prosper Model*

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : penulis kedua

Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : International Conference on Meaningful Education (ICMEd) 2019

b. ISBN / ISSN : ISSN: 2518-668X

c. Tahun Terbit, tempat pelaksanaan : Yogyakarta, 2 Mei 2019

d. Penerbit/organiser : KnE Publishing

e. DOI artikel (jika ada) : DOI : <https://doi.org/10.18502/kss.v3i17.4644>

e. Alamat repository PT/web : <https://knepublishing.com/index.php/Kne-Social/article/view/4644/9356>

f. Terindeks di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional

(beri V pada katagori yang tepat)

Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i> = 15		Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	1,5		1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5		4,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5		4,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	4,5		4,5
Total = 100%	15		15

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Kelengkapan dan kesesuaian unsur

Artikel ini berjudul: *Exploring the Concept of School Mental Health Based on The Prosper Model* berisi unsur-unsur yang memenuhi standar kelengkapan dari suatu prosiding yang dipublikasi, terdapat keruntutan antara judul, permasalahan, metode, hasil dan pembahasan. Prosiding ini memiliki unsur-unsur yang lengkap sesuai kaidah penulisan prosiding yang terstandar.

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan

Prosiding ini memuat artikel-artikel dari internasional Conference on Meaningful Education. Sesuai dengan keilmuan pengusul di bidang Psikologi, artikel ini dapat digunakan sebagai acuan yang bermakna untuk mewujudkan kesehatan mental siswa melalui model Prosper (positivity, relationship, outcomes, strength, purpose, dan engagement). Pembahasan dilakukan cukup mendalam dan komprehensif.

Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi

Artikel ini bersumber dari riset kualitatif sebagai studi awal untuk pengembangan model. Metode yang digunakan sudah tepat, dengan responden 5 kepala sekolah, 10 guru, dan 350 siswa kelas 3 dan 5. Di Kabupaten Bantul dan Kulon Progo. Hasilnya dibahas cukup mendalam dan memadai didukung kajian pustaka yang relevan.

Kelengkapan unsur dan kualitas jurnal

Prosiding ini diterbitkan oleh Kne publishing yang menerbitkan atikel-artikel konferensi dari bidang ilmu sosial, termasuk Psikologi dan bersifat open akses. Tidak ada indikasi plagiasi.

Yogyakarta,
Reviewer 1



Nama : Yulia Ayriza, M.Si., Ph.D.

NIP : 19590703 198702 2 003

Unit Kerja : Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul karya : *Exploring the Concept of School Mental Health Based on the Prosper Model*

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : penulis kedua

Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : International Conference on Meaningful Education (ICMEd) 2019

b. ISBN / ISSN : ISSN: 2518-668X

c. Tahun Terbit, tempat pelaksanaan : Yogyakarta, 2 Mei 2019

d. Penerbit/organiser : KnE Publishing

e. DOI artikel (jika ada) : DOI : <https://doi.org/10.2991/icei-17.2018.16>

e. Alamat repository PT/web : <https://knepublishing.com/index.php/Kne-Social/article/view/4644/9356>

f. Terindeks di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional

(beri V pada katagori yang tepat)

Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding = 15		Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/> V	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	1,5		1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5		4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5		4,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	4,5		4,5
Total = 100%)	15		14,5

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Artikel *Exploring the Concept of School Mental Health Based on The Prosper Model* sebagai bagian dari proceeding Internasional Conference on Meaningful Education sudah mengikuti unsur-unsur kelengkapan proceeding dan sejalan dengan format yang ditetapkan yaitu : terdiri introduction, literature review, material & methodology, results dan discussion, conclusion and references. .

Ruang lingkup isi artikel sesuai dengan kajian ilmu psikologi. Artikel dijelaskan dengan mengkaitkan berbagai sumber/referensi yang baru dari berbagai referensi dan hasil penelitian. Pembahasan artikel proceeding disajikan secara mendalam dan sesuai dengan tema yang disajikan

Jurnal ini diterbitkan oleh Kne publishing yang merupakan lembaga penerbitan yang mempublikasikan artikel-artikel konferensi dari bidang ilmu sosial, termasuk Psikologi. Tidak ada indikasi plagiasi dalam artikel ini.

Yogyakarta,
Reviewer 2



Nama : Dr. Farida Agus Setiawati, S.Psi.,M.Si.

NIP : 19720813 199802 2 001

Unit Kerja : Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul karya : *Exploring the Concept of School Mental Health Based on the Prosper Model*

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : penulis kedua

Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : International Conference on Meaningful Education (ICMEd) 2019

b. ISBN / ISSN : ISSN: 2518-668X

c. Tahun Terbit, tempat pelaksanaan : Yogyakarta, 2 Mei 2019

d. Penerbit/organiser : KnE Publishing

e. DOI artikel (jika ada) : DOI : <https://doi.org/10.2991/icei-17.2018.16>

f. Alamat repository PT/web prosiding : <https://knepublishing.com/index.php/Kne-Social/article/view/4644/9356>

f. Terindeks di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional

(beri V pada katagori yang tepat)

Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding = 15		Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/> V	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)			1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,25
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)			4,5
Total = 100%)			14,75

Reviewer 2



Nama : Dr. Farida Agus Setiawati, S.Psi.,M.Si.

NIP : 19720813 199802 2 001

Unit Kerja : Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan

Yogyakarta,
Reviewer 1



Nama : Yulia Ayriza, M.Si., Ph.D.

NIP : 19590703 198702 2 003

Unit Kerja : Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan